



كلية التربية الرياضية

توصيف مقرر الإختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر : برنامج التدريب الرياضى – برنامج الإدارة الرياضيه – برنامج الرياضه المدرسيه .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمى المسئول عن البرنامج :

- ١- قسم المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية .
- ٢- قسم الإدارة الرياضية والترويح .
- ٣- قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية .
- ٤- قسم علوم الصحة الرياضية .
- ٥- قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة .
- ٦- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .
- ٧- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .
- ٨- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .
- ٩- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب .
- ١٠- قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات .

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

السنة الدراسية / المستوى : ٢٠١٢م/٢٠١٣م - الأولى

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٨ / ١٠ / ٢٠١٢م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية الكود : ESPS 3104
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ساعتان الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمى : المجموع : ثلاثون ساعه



(ب) البيانات المهنية

١ - الأهداف العامة للمقرر :

يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف على أهمية القياس والتقويم فى التربية الرياضية .
- يتعرف على خطوات تصميم الاختبارات فى التربية الرياضية .
- يتعرف على القياسات الجسميه وشروط اجرائها .
- يتعرف على الأنماط الجسميه الأصلية والثانويه وطرق تقويمها

٢ - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ - معرفة الغرض من استخدام القياس فى التربية الرياضيه المدرسية .

أ - ٢ - معرفة اللياقة البدنية المرتبطة بالاداء الحركى الرياضى .

أ - ٣ - فهم العلاقة بين الأنماط الجسميه وبعض المجالات الهامة .

ب - المهارات الذهنية :

ب - ١ - أن يتقن عملية القياسات الجسميه الشائع قياسها فى التربية الرياضية .

ب - ٢ - القدرة على تحديد ووضع علامات القياسات الجسميه للرياضيين بالمناطق التشريحيه الصحيحه .

ج - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :

ج - ١ - يكتب تقريراً عن طرق تقويم الانماط الجسميه .

ج - ٢ - التطبيق العملى من خلال وضع علامات للقياسات الجسميه بالتبادل مع زملائه

د - المهارات العامة :

د - ١ - أن يكتسب مهارات التواصل والتطبيق العملى واستخدام الكمبيوتر .

د - ٢ - أن يكتسب القدرة على المناقشة بشكل سليم .

د - ٣ - أن يكتسب الطريقة الصحيحة لكتابة تقرير حول موضوع معين .



٣ - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
اهمية القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة أغراض استخدام القياس فى التربية البدنية والرياضة	٢	٢	
الأختبارات المقننة وطبيعة تطبيقها الاعتبارات التى يلزم توافرها فى الاختبار	٢	٢	
أنواع تقسيم الاختبارات - الفرق بين الاختبار والقياس - الأسس التربوية للاختبار الجيد	٢	٢	
شروط تطبيق الاختبار خطوات تصميم الاختبارات فى التربية البدنية والرياضة	٢	٢	
- شروط تطبيق الاختبار - خطوات تصميم الاختبارات فى التربية البدنية والرياضة	٢	٢	
المعايير العلمية للاختبار - صدق الاختبار وانواعه - ثبات الاختبار العوامل التى تؤثر فى ثبات الاختبار - الموضوعية	٤	٤	
التقويم وتحديد المستويات : - المفهوم العلمى للتقويم - المفهوم التحليلى للتقويم	٢	٢	
مكونات اللياقة البدنية: *القوة العضلية-الجلد العضلى-الجلد الدورى التنفسى	٢	٢	



	٢	٢	مكونات اللياقة البدنية وطرق قياسها : *المرونة-الرشاقة-السرعة-القدرة العضلية.
	٢	٢	القياسات الجسمية - اهمية القياسات الجسمية - تطور القياسات الجسمية -
	٢	٢	- القياسات الجسميه الشائع في التربيه البدنيه والرياضه
	٢	٢	شروط اجراء القياسات الجسمية - شروط دقة القياس - مكونات القياسات الجسمية
	٢	٢	الانماط الجسمية - اهمية دراسة الانماط الجسمية طرق تقويم الأنماط الجسميه
	٢	٢	علاقة الانماط الجسمية بالمجالات الهامة: - الحالة المزاجية - التدريب الرياضى - عملية النمو الشخصية الرياضية
		٣٠	المجموع

٤ - أساليب التعليم والتعلم :

٤ - ١ - محاضرات .

٥ - أساليب تقييم الطلاب

٥ - ١ - تمارين تطبيقية لتقييم قدره على اكتساب المهارات وتطبيقها .

٥ - ٢ - امتحانات تحريره لتقييم قدره على تنظيم المعلومات بشكل مختزل علمى وبسيط .

٥ - ٣ - المناقشه فى المحاضرات لتقييم قدره على التذكر والإدراك واسترجاع المعلومات .

جدول التقييم :

التقييم ١ الأول الأسبوع الرابع



التقييم ٢ الثانى الأسبوع التاسع
التقييم ٣ الثالث الأسبوع الثانى عشر
التقييم ٤ الرابع فى نهاية الفصل الدراسى الأول
النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسى (٧٠ %)
الإمتحان الشفوى (١٠ %)
أعمال السنة / الفصل الدراسى (٢٠ %)
المجموع (١٠٠ %)
أى تقييم آخر بدون درجات

٦ - قائمة المراجع

٦ - ١ - مذكرات المقرر

٦ - ١ - ١ - مذكرة افختبارات والمقاييس فى التربية البدنيه والرياضه : محمود يحيى سعد

٦ - ٢ - الكتب الدراسية

٦ - ٢ - ١ - أحمد محمد خاطر - على فهمى البيك ، القياس فى المجال الرياضى ، دار الكتاب الحديث ، ١٩٩٦ م .

٦ - ٢ - ٢ - محمد حسن علاوى - محمد نصر الدين رضوان ، الإختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .

٦ - ٢ - ٣ - محمد حسن علاوى - محمد نصر الدين رضوان ، إختبارات الأداء الحركى ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، ١٩٩٤ م .

٦ - ٢ - ٤ - محمد صبحى حسائين ، القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الأول ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، ١٩٩٥ م .

٦ - ٢ - ٥ - محمد صبحى حسائين ، القياس والتقويم فى التربية البدنية والرياضة ، الجزء الثانى ، دار الفكر العربى ، مدينة نصر ، ١٩٩٦ م .

٦ - ٣ - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

- <http://www.scribd.com/doc/4324463/Test-and-Measurement-in-Physical-Education>
- <http://www.iraqacad.org/Lib/emanh/emanall.htm>



٧ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هي عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .
- توفير بعض الأجهزة المستخدمه فى القياسات الانثروبومترية لعرض كيفية استخدامها ووظيفتها القياسيه وكيفية ادائها مما يوفر فرص تعليميه افضل .

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ: ١٠/٨ / ٢٠١٢ م

أستاذ المادة : أ.د/ محمود يحيى سعد م.م/ أسامه عوض عبد الغنى

رئيس القسم : أ.د/ عاطف نمر خليفة

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : ١٠/٨ / ٢٠١٢ م